

Das amerikanische Benotungssystem (Credits and Grades)

<u>Grade</u> Note	<u>Grade pts</u> Punktnote	X	<u>Credit hrs</u> Std./Woche	=	<u>Points</u>
A excellent, very good	4		3		12
B above average, good	3		3		9
C average, satisfactory	2		2		4
D below average, fair	1		3		3
F insufficient, failure	0		1		0
			----- 12 -----		----- 28 -----

Hier sehen Sie die amerikanische Notenskala A – F, entsprechend 4 – 0. Die Note E gibt es praktisch nicht (mehr). Im Graduate-Bereich sollten Sie eine Gesamtnote von mindestens B bzw. 3.0 halten, damit Sie „in good standing“ bleiben. Schlechtere Noten sind indiskutabel.

Es gibt übrigens auch noch Zwischenwerte bei der Benotung, z.B.:

AB	3.5	A+	4.3	
BC	2.5	A-	3.7	usw.

Die Durchschnittsnote (Grade Point Average)

In dem obigen Beispiel wurden 5 Veranstaltungen mit insgesamt 12 Wochenstunden zugrunde gelegt. Das entspricht einem Semester mit voller Stundenzahl (=full course load). Der Grade Point Average (GPA) errechnet sich daraus wie folgt:

Die Buchstabennote für jeden Kurs wird zuerst in eine Punktnote übertragen, dann wird die Punktnote mit der Anzahl der Wochenstunden multipliziert. Die Punkte werden dann addiert und durch die Gesamtzahl der Wochenstunden dividiert. Heraus kommt der GPA.

Grade Point Average (GPA): $28 : 12 = \underline{2,3}$

Hinweise zur Übertragung deutscher Noten ins amerikanische System

Deutsche Noten sollten nicht unkommentiert ins amerikanische System übertragen werden. Einzelne Noten, z.B. die Note für eine Diplom-Prüfung, können so dargestellt werden:

1.8 (on a scale of 1 to 4, with 1 being the highest)

Falls Sie eine Notenübersicht erstellen, legen Sie eine Erläuterung bei wie folgt:

German Grading System as it compares to American grades:

“1”/“sehr gut“	“very good“ (seldom achieved)	A+, A, A-
“2”/“gut“	“good“ (well above average)	B+, B, B-
“3”/“befriedigend“	“satisfactory“ (fulfilling all normal requirements)	C+, C, C-
“4”/“ausreichend“	“fair“ (meeting requirements despite weaknesses)	D+, D, D-
“5”/“mangelhaft“	“insufficient“ (fail)	F